

TRABAJOS PARA LA RECUPERACIÓN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE E.S.O. (PARA ALUMNOS DE 2º Y 3º DE ESO) Curso 2008-09

Los alumnos de 2º y 3º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Ciencias Sociales de 1º de ESO, habrán de realizar tres trabajos durante el curso para recuperarla.

Primer trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Define de los conceptos de galaxia, estrella, planeta, satélite y asteroide.
- b) Nombra todos los componentes del Sistema Solar (con sus nombres propios).
- c) Explica los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y sus consecuencias.
- d) Explica qué es una escala y los tipos de escala que existen Explica qué son los meridianos y los paralelos.
- e) Explica la estructura interna de la Tierra y la deriva de los continentes.
- f) Define llanura, meseta, montaña, cabo, valle, golfo, península, isla y ría.
- g) Explicar qué son el epicentro y el hipocentro de un terremoto.
- h) Explicar las partes de un volcán, y qué consecuencias tienen una erupción volcánica.
- i) Coloca en mapas mudos físicos de Europa, América, África y Asia los nombres de las principales penínsulas, islas, llanuras, mesetas, cordilleras, ríos y lagos de cada uno de esos continentes, y los mares y océanos que los rodean (mirar las páginas 38-43 y 54-55 del libro).
- j) Pon en un mapa mudo físico de España sus principales cabos, golfos, archipiélagos, depresiones, mesetas y cordilleras, y en un mapa mudo físico de Andalucía sus principales elementos del relieve y sus ríos más importantes (mirar las páginas 44-45 del libro).
- k) Explica las partes de la atmósfera, y define tiempo, clima, temperatura, humedad y presión atmosférica.
- l) Explicar los climas cálidos, templados y fríos; y la vegetación y fauna de las zonas templadas.

Aparte de los mapas mudos, el resto de actividades se escribirán **a mano**, y tendrán una extensión total de **entre 5 y 7 páginas por una cara**. Se entregará en trabajo en la **primera semana después de las vacaciones de Navidad**.

Segundo trabajo

Consiste en la realización de las siguientes actividades:

- a) Explica como es la vida de los habitantes de la zona ecuatorial, de la sabana y del desierto.
- b) Explica la relación de los grupos humanos con el medio mediterráneo.
- c) Explica la relación de los grupos humanos con los medios oceánico y continental.
- d) Explica cómo es la vida de los habitantes del paisaje polar y de alta montaña.
- e) Haz un esquema con los paisajes humanizados de España.
- f) Explica cuáles son los riesgos provocados por la acción humana.
- g) Explica la Prehistoria y sus etapas, así como la división de la Historia en edades. Explica el proceso de hominización.
- h) Haz un esquema sobre la evolución de los homínidos desde el Australopithecus hasta el Homo sapiens sapiens.
 - i) Explica las diferencias en la vida de los seres humanos entre el Paleolítico y el Neolítico.
 - j) Explica las civilizaciones mesopotámicas.
 - k) Explica los aspectos generales de la civilización egipcia (el marco geográfico, el aprovechamiento de las aguas y los avances técnicos),
 - l) Explica cómo era el poder del faraón y cómo era la vida cotidiana en el Antiguo Egipto.
 - m) Describe cómo era la religión y el arte (templos y tumbas) egipcio.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 8 y 10 páginas por una cara**. El trabajo se entregará en la **primera semana después de las vacaciones de Semana Santa**.

Tercer trabajo

Consiste en realizar las siguientes actividades:

- a) Explica las polis griegas y las colonizaciones griegas.
- b) Explica la democracia ateniense, así como las guerras médicas y del Peloponeso.
- c) Escribe sobre la Grecia helenística.
- d) Describe la vida cotidiana en Atenas.
- e) Explica la sociedad y el gobierno romanos en la Roma república.
- f) Explica la expansión de Roma, así como la creación del Imperio y sus características.
- g) Explica la crisis del Imperio romano.
- h) Describe la sociedad urbana durante el Imperio romano.
- i) Escribe sobre los celtas, los íberos y sobre Hispania como provincia romana.
- j) Haz un esquema sobre las arquitecturas griega y romana.
- k) Explica los pueblos germánicos y el Imperio bizantino.
- l) Describe la Hispania visigoda.
- m) Explica el reino de Tartessos y Andalucía en tiempos de los romanos.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 9 y 11 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante la **última semana de mayo**.

TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE ESO (PARA LOS ALUMNOS DE 3º y 4º DE ESO)

Curso 2008-09

Los alumnos de 3º y 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Ciencias Sociales de 2º de ESO, han de realizar tres trabajos durante el curso para recuperarla.

Primer trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Explica la evolución de la población mundial en la Historia, y cómo se distribuye la población hoy día por el mundo. Haz un esquema con los factores que influyen en la distribución de la población.
- b) Define natalidad y mortalidad, y explica por qué no son iguales en los países desarrollados y en los países subdesarrollados. Define qué es una migración, y explica los tipos de migraciones que existen.
- c) Realiza un esquema con las características de la población española y de la población andaluza.
- d) Dime en qué consisten cada uno de los tres sectores económicos, y cita ejemplos de actividades que pertenezcan a cada sector.
- e) Escribe un resumen con las características de los dos grandes sistemas económicos del mundo. Además, explica la organización económica mundial.
- f) Explica qué son los recursos naturales, y los tipos de recursos naturales que existen.
- g) Haz un esquema con los elementos del paisaje agrario. Explica las diferencias entre la agricultura de mercado y la agricultura de subsistencia.
- h) Define cuáles son los principales tipos de industria. Explica la distribución mundial de la industria.
- i) Haz un resumen sobre las actividades del comercio y el transporte.
- j) Realiza un esquema sobre las actividades económicas en España y Andalucía.
- k) Define sociedad y cultura. Explica las diferencias entre las sociedades tradicionales y la industrial.
- l) Prepara un esquema sobre las clases sociales en el mundo desarrollado y sobre las clases sociales en el mundo subdesarrollado.
- m) Define qué es un Estado, y explica cuáles son sus símbolos. Explica las diferencias entre los estados democráticos y los estados autoritarios.
- n) Haz un esquema sobre el Estado español de las autonomías (constitución de 1978, organización política). Haz un esquema sobre las instituciones de la Comunidad autónoma de Andalucía.
- ñ) Escribe los objetivos de la ONU, y explica su estructura y funcionamiento.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de entre **8 y 10 páginas por una cara**, y se entregará en la **primera semana después de las vacaciones de Navidad**.

Segundo trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Describe los límites de Europa. Explica las características y distribución de la población europea.
- b) Escribe los objetivos de la Unión Europea (UE). Haz un esquema sobre las instituciones de la UE.
- c) Haz un breve resumen sobre la economía de la UE (agricultura, industria, actividades terciarias).
- d) Describe las características de Rusia.
- e) Explica las diferencias entre la población de América del Norte e Iberoamérica.
- f) Explica las diferencias entre la economía de América del Norte e Iberoamérica.
- g) Nombra las grandes regiones africanas. Haz un esquema de las características de la población y la economía de África.
- h) Nombra las regiones de Asia. Explica las características de la población y la economía de Asia.
- i) Haz un breve resumen de las características de Oceanía (sus regiones, su población, su economía).
- j) Explica cómo se inició la Edad Media. Explica la organización política, económica y social de Bizancio. Describe la actuación del emperador bizantino Justiniano. Haz un esquema de la cultura bizantina.
- k) Dime las características de la monarquía visigoda y del imperio carolingio. Haz un esquema del arte visigodo y del arte carolingio.
- l) Haz una descripción del personaje de Mahoma. Explica las características del islam.
- m) Haz un esquema de la expansión territorial islámica. Realiza un esquema de la sociedad, la política y la economía musulmanas.
- n) Explica la cultura y arte islámicos. Describe las partes de una mezquita.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de entre **8 y 10 páginas por una cara**, y se entregará en la **primera semana después de las vacaciones de Semana Santa**.

Tercer trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Explica cómo eran la sociedad y la economía feudales. Explica qué era el vasallaje. ¿Por qué era tan importante la Iglesia?
- b) Haz un esquema comparando el modo de vida de los nobles, los clérigos y los campesinos.
- c) Haz un esquema con las características del arte románico.
- d) Haz un esquema con la evolución de Al-Ándalus desde la conquista islámica de la Península Ibérica hasta la época de los reinos de taifas.
- e) Haz un esquema sobre el arte y la cultura de Al-Ándalus. Describe cómo eran la ciudad de Córdoba y el palacio de Medina Azahara.
- f) Realiza un esquema sobre los primeros reinos cristianos que surgieron tras la invasión musulmana.
- g) Escribe un resumen sobre el Camino de Santiago, y sobre el románico español.
- h) Explica la recuperación demográfica y comercial de Europa entre los siglos XI y XIII.
- i) Realiza un esquema sobre el renacimiento de las ciudades.
- j) Resume los hechos de la crisis del siglo XIV.
- k) Escribe un esquema sobre la renovación cultural de la Baja Edad Media y sobre el arte gótico.
- l) Haz un esquema un esquema del avance de los reinos cristianos españoles entre los siglos XI y XIII.
- m) Explica brevemente la evolución de Al-Ándalus hasta el siglo XIII. Describe las características del reino nazarí de Granada
- n) Resume la situación de los reinos cristianos españoles a finales de la Edad Media.
- ñ) Haz un esquema del arte gótico español, y de la cultura hispánica de aquella época.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de entre **9 y 11 páginas por una cara**, y se entregará durante la **última semana de mayo**.

TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 3º DE ESO (PARA LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO) Curso 2008-09

Los alumnos de 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Ciencias Sociales de 3º de ESO, han de realizar tres trabajos durante el curso para recuperarla.

Primer trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Define los conceptos de plataforma continental, talud continental, llanura abisal y dorsal oceánica.
- b) Define los conceptos de llanura, meseta, montaña y valle.
- c) Haz un esquema sobre las principales formas de relieve y los principales ríos de Europa.
- d) Haz un esquema con las características de las principales unidades de relieve de España (meseta, depresiones, cordilleras, etc.).
- e) Explica cómo influyen la latitud, la altitud y la cercanía al mar sobre temperaturas y precipitaciones.
- f) Explica los climas cálidos, templados y fríos, y sus vegetaciones.
- g) Haz un esquema con las principales características de los climas de España, y de la vegetación que corresponde a cada clima.
- h) Explica las características de los ríos de cada vertiente hidrográfica en España, y nombra los ríos principales de cada vertiente.
- i) Define qué es la actividad económica, y explica cada uno de sus componentes (producción, comercialización, consumo). Define los factores de producción.
- j) Define economía de mercado y cómo funciona. Explica qué son las empresas y qué tipos de empresas hay.
- k) Explica qué es la población activa, y cuál es la función de los sindicatos y las organizaciones empresariales.
- l) Define sector primario y paisaje agrario. Di cómo influyen el clima, el relieve y el suelo en la agricultura.
- m) Define sector primario y paisaje agrario. Di cómo influyen el clima, el relieve y el suelo en la agricultura.
- n) Explica las características de la agricultura de subsistencia y las de la agricultura de subsistencia, y describe un ejemplo de cada una.
- ñ) Explica la pesca industrial. Explica la diferencia entre ganadería tradicional y ganadería comercial (y sus tipos: intensiva y extensiva).

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 9 y 11 páginas por una cara**. Se entregará durante **la semana siguiente a las vacaciones de Navidad**.

Segundo Trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Define qué son materias primas y fuentes de energía, y explica los tipos que hay de materias primas y de fuentes de energía.
- b) Describe brevemente estas fuentes de energía: carbón, petróleo, gas natural y energía nuclear. Nombra las principales fuentes de energía alternativas, y explica dos de ellas.
- c) Explica los tipos de industrias que existen, y los tipos de concentración industrial que hay.
- d) Explica los elementos del proceso industrial, así como la distribución mundial de las industrias.
- e) Define sector terciario. Explica la clasificación de las actividades del sector terciario.
- f) Explica por qué la sanidad es un servicio social básico. Describe las diferencias entre los servicios sanitarios de los países pobres y los países ricos.
- g) Explica los diferentes tipos de desplazamientos turísticos que existen. Describe la importancia económica del turismo, y los efectos que produce.
- h) Define qué es el comercio y los tipos de comercio que existen. Explica qué es la balanza comercial.
- i) Explica el desarrollo del comercio internacional actual y cuáles son los flujos comerciales de productos.
- j) Definición de transporte. La revolución de los transportes en la actualidad.
- k) Principales medios de transporte terrestre, aéreo y marítimo.
- l) Explica los principales paisajes agrarios y las regiones pesqueras de España.
- m) Describe las principales fuentes de energía que tiene España, y explica cómo es su minería. Describe los principales sectores industriales que tiene España.
- n) Explica cómo son el comercio, los transportes y el turismo en España.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 12 y 14 páginas por una cara**. Se entregará durante la **primera semana después de las vacaciones de Semana Santa**.

Tercer trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Define el concepto de Estado. Explica los elementos propios de los estados democráticos.
- b) Describe cuáles son los principales tipos de estados democráticos y estados no democráticos.
- c) Explica qué son las organizaciones supranacionales, y haz un esquema con las características de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Define qué son las ONG.
- d) Define qué es la cultura y explica qué son las diferencias culturales. Explica qué es la cultura de masas.
- e) Haz un esquema sobre la construcción europea (la creación de la CEE, y su transformación en la UE).
- f) Indica cuáles son los objetivos de la Unión Europea. ¿En qué consiste la ampliación de la UE?
- g) Explica quienes componen cada institución de la Unión Europea, y qué función tiene cada una.
- h) Explica en qué consiste la Política Agraria Común (PAC), el FEOGA, y la Política Pesquera Común (PPC).
- i) Haz un esquema sobre la industria, el comercio y los transportes de la UE.
- j) Define monarquía parlamentaria y división de poderes, y explica sus elementos (Corona, Parlamento, Gobierno, Tribunales de Justicia) y cómo los ciudadanos españoles participan en política.
- k) Define municipio y provincia. Explica cómo España se convirtió en un Estado de las Autonomías. Haz un esquema sobre los estatutos de autonomía (y las competencias autonómicas) y las instituciones autonómicas.
- l) Explica los cambios que se han producido en la sociedad española (en la familia, en el trabajo femenino y en el nivel de bienestar).
- m) Define globalización, y explica cuáles son sus principales rasgos. Explica las características de la globalización económica.
- n) Explica cómo influye la globalización en la vida diaria, en la comunicación y la información.
- ñ) Describe lo desigual que es el acceso al bienestar entre los diversos lugares del mundo (riqueza, esperanza de vida, educación, hambre).

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 12 y 14 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante la **última semana de mayo**.

**TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CULTURA CLÁSICA DE 3º ESO
(PARA ALUMNOS DE 4º DE ESO) CURSO 2008/09**

Los alumnos de 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Cultura Clásica de 3º de ESO han de realizar tres trabajos durante el curso para recuperarla.

Primer Trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Explica las características generales de Grecia (situación, relieve, clima, agricultura), y comenta algo de las zonas o regiones de la Grecia Antigua.
- b) Explica la situación geográfica, el clima y la división territorial de Italia, y cómo era su agricultura en la Antigüedad.
- c) Describe cómo eran las primeras civilizaciones griegas (civilización minoica y civilización micénica) y la Época Oscura de Grecia.
- d) Explica la historia de la Época Arcaica de la Antigua Grecia (siglos en que se desarrolló, definición de polis, descripción de las diversas formas de gobierno de las polis, explicación de las colonizaciones y sus causas).
- e) Explica las instituciones políticas de la Época Clásica de Esparta y Atenas.
- f) Explica la evolución de la historia de la Época Clásica de la Grecia Antigua (las guerras médicas, la liga de Delos, la guerra del Peloponeso, la hegemonía de Esparta).
- g) Expone el desarrollo de la historia del reino de Macedonia y del Imperio de Alejandro Magno (Filipo II de Macedonia, las campañas de Alejandro Magno, el imperio de Alejandro Magno, la desmembración del imperio de Alejandro Magno, la civilización helenística).
- h) Escribe sobre los principales historiadores griegos y sus obras.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 9 y 11 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante **la semana siguiente a las vacaciones de Navidad**.

Segundo Trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Escribe la leyenda del origen de Roma. Explica la historia de la Monarquía en Roma (sólo menciona los nombres de los reyes, y las características de la monarquía romana).
- b) Describe como se establece la República en Roma. Explica las instituciones políticas de la Roma republicana: haz un esquema sobre las magistraturas, y describe cómo eran el Senado y los comicios del pueblo.
- c) Explica las fases de la expansión territorial de Roma durante la República: la expansión por el Lacio e Italia, la expansión por el Mediterráneo occidental (las guerras púnicas), y la expansión por el Mediterráneo oriental.
- d) Explica cómo se desmoronó la Republica en Roma, y describe los conflictos que surgieron a partir del siglo II a.C.
- e) Explica en qué consistió el Imperio Romano, y cómo se creó.
- f) Explica las etapas del Imperio: Principado, Dominado, reinado de Constantino, reinado de Teodosio.
- g) Explica como fue la expansión territorial durante el Imperio. Describe cómo se produjo la caída del Imperio.
- h) Haz un esquema sobre los principales historiadores romanos y sus obras.
- i) Describe cómo era España antes de los romanos (escribe sobre los íberos, los celtas, Tartessos, los fenicios, los griegos y los cartagineses).
- j) Explica las causas de la invasión romana de España, y describe las fases de la invasión romana.
- k) Explica todos los elementos de la romanización de España: la lengua, las ciudades y colonias (nombres de las ciudades romanas en España), las vías de comunicación, el comercio y las diversas divisiones administrativas que tuvo la España romana.
- l) El fin de la España romana. El reino visigodo.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 10 y 12 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante **la semana siguiente a las vacaciones de Semana Santa**.

Tercer Trabajo

Consiste en la realización de una serie de actividades:

- a) Define con amplitud el concepto de mito y los tipos de mitos que existen.
- b) Explica el origen de los dioses, según la mitología, y escribe sobre Gea, Urano, los Cíclopes, los Titanes, las Titánides, la castración de Urano, y lo que engendró, así como sobre los hijos de Cronos y Rea.
- c) Narra el nacimiento de Zeus y su lucha con Cronos.
- d) Escribe sobre los hijos de Zeus con Hera, y de los amoríos de Zeus.
- e) Describe a Posidón, y los amores que tuvo.
- f) Describe a los dioses Démeter, Hades y Atenea.
- g) Escribe sobre Afrodita y sus amores.
- h) Explica las características de los dioses Hefesto y Ares.
- i) Describe a Apolo, su nacimiento y sus amores.
- j) Escribe sobre Artemís y sus venganzas.
- k) Explica las características de los dioses Hermes, Dionisos y Hestia.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 9 y 11 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante **la última semana de mayo**.

TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS DE 3º DE ESO (PARA ALUMNOS DE 4º DE ESO) CURSO 2008/09

Los alumnos de 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos de 3º de ESO han de realizar tres trabajos durante el curso para recuperarla.

Primer Trabajo

El trabajo tiene por título **Los Derechos Humanos**, y contiene cuatro apartados:

- a) Definición de "Derechos Humanos". Listado de los principales derechos humanos.
- b) La lucha en la Historia por la defensa de los derechos humanos.
- c) La creación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- d) La existencia de derechos Humanos de tercera generación.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 4 y 6 páginas por una cara**. El trabajo se entregará en **la semana siguiente a las vacaciones de Navidad**.

Segundo Trabajo

El trabajo tiene por título **La Constitución de 1978**, y contiene cuatro apartados:

- a) Elaboración de la Constitución de 1978.
- b) Derechos y libertades que reconoce la Constitución.
- c) Organización del Estado según la Constitución (sistema de gobierno, separación de poderes, soberanía nacional, etc.).
- d) Las Comunidades Autónomas en la Constitución.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 5 y 7 páginas por una cara**. El trabajo se entregará en **la semana siguiente a las vacaciones de Semana Santa**.

Tercer Trabajo

El trabajo tiene por título **La lucha contra la discriminación**, y contiene tres apartados:

- a) Definición de discriminación. Explicar por qué la discriminación es algo negativo para la Humanidad.
- b) Tipos de discriminación y sus consecuencias:
 1. La discriminación de la mujer.
 2. La discriminación racial.
 3. La discriminación por la orientación sexual.
 4. La discriminación religiosa.
 5. La discriminación por razón de clase social.
- c) La lucha contra la discriminación:
 1. Luchadores en la Historia contra la discriminación.
 2. Leyes internacionales o nacionales contra la discriminación.

El trabajo se escribirá **a mano**, y tendrá una extensión de **entre 6 y 8 páginas por una cara**. El trabajo se entregará durante **la última semana de mayo**.

Estimados padres o tutores, le envío esta notificación para informarles de que su hijo/a _____ tiene que realizar una serie de trabajos para recuperar la/s siguiente/s asignatura/s pendiente/s _____. A su hijo/a se le ha entregado una hoja en la que se explica en qué consisten esos trabajos, cuál debe ser su extensión y qué plazos tienen para entregarlos.

Firmado: el/la profesor/a _____

Resguardo de la notificación a los padres sobre la/s asignatura/s pendiente/s de Ciencias Sociales del alumno.

Nombre del alumno:

Curso y grupo:

Nombre del padre, madre o tutor legal:

Firma del padre/madre/tutor legal